

附件

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名: 徐留粉	
	职称: 高级工程师	
	工作单位: 河海大学	
项目信息	项目名称: 新桥第二实验小学与现代课程网教学互动平台 信息化项目。	
	供应商名称: 北京宏程教育科技有限公司。	
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由)</p> <p>该产品服务内容由上海现代新课程研究发展中心与北京宏程教育共同研制开发,而北京宏程教育是上海现代新课程研究发展中心共同研发的唯一合作单位。该产品构建了素养导向的教育教学与研训资源系列丛书、交互式教学平台、在线研训平台三位一体的“新教学系统”,该系统为一线教师有效促进与核心素养形成与关键能力培养提供方法和实践工具,为教师专业发展与新教学实践提供范例和研训支持,是目前最权威,最具实践性和操作性的新教学整体解决方案,也是唯一能够为一线教师提供完整工具支持,真正贯彻落实新课程的教师资源体系。该项目已试运行一年,效果显著,为了确属教学工作持续性,建议采用单一来源采购方式。</p>	
	专业人员签字	徐留粉 日期 2020年12月11日

注: 本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。

附件

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名: 彭后生	
	职称: 教授	
	工作单位: 江苏城乡建设职业技术学院	
项目信息	项目名称: 新桥第二实验小学与现代课程网教学互动平台合作项目	
	供应商名称: 北京宏程教育科技有限公司	
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由)</p> <p>1. 延续性。新桥第二实验小学自创建之初就试用了现代课程网在线交互式互动教学平台(由北京宏程教育科技有限公司开发), 试用一年以来, 该校利用此平台在教学、教研、教师发展方面取得了长足的发展, 并结合该平台的使用开展了相关课题的研究, 有效提升了办学水平。为确保学校发展的持续性, 需继续使用此平台。</p> <p>2. 唯一性。学校在前期使用的过程中, 教师结合该平台开展了教学设计、教学实施、教学课题的研究, 将自身的各项业务工作与此平台深度融合, 并实现了个人职业的良好发展。其他教学平台无法与学校教师的业务有效对接, 此平台为唯一可以助推教师可持续发展的教学平台。</p> <p>基于以上原因, 建议采用单一来源采购方式。</p>	
专业人员签字	彭后生	日期: 2020年12月18日

注: 本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。

附件

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名: 任伟	
	职称: 网络工程师	
	工作单位: 常州刘国钧高等职业技术学校	
项目信息	项目名称: 新桥第二实验小学与现代课程网教学互动平台合作项目	
	供应商名称: 北京宏程教育科技有限公司	
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由)</p> <p>现代课程网在线交互式教学平台针对统编版语之教材进行了单元整合和交互式资源建设,拥有1~6年级全课程资源。新桥第二实验小学2019年8月建校以来,一直与该平台合作,教师与平台合作建设了丰富的资源,并取得了一定成绩。考虑到平台的延续性与重建成本,建议采用单一来源方式采购。</p>	
专业人员签字	任伟	日期 2020年12月15日

注: 本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。

